

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Кадыргулова Е.А.

Приказ № 29-ОД от «29»
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воронина Т.В.

Приказ № 250-ОД от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буллатасова Л.Р.

Приказ № 290-ОД от
«29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 10 класса

с.Нижегородка 2025

Пояснительная записка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) главной задачей в рамках перехода к новым образовательным стандартам является создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности. Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Сорокина Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р.	Семьеведение. Культура взаимоотношений. Книга для чтения и рабочая тетрадь.	2016	Уфа: Астарт
2	Антонов А.И., Медков В.М.	Социология семьи.	2009	М.: Изд-во МГУ
3	Карцева Л.В.	Психология и педагогика социальной работы с семьей	2009	М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К»
4	Здравомыслова О.М.	Семья и общество: гендерное измерение русской трансформации.	2010	М.: Едиториал УРСС
5	Карцева Л.В.	Семьеведение: Учеб.- метод, пособие.	2008	Казань: КГМУ
6	Прохорова, О. Г.	Семьеведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата	2015	М.: Издательство Юрайт
7	Карцева Л.В., Васильев Е.П.	Молодая семья в крупном промышленном городе.	2009	Казань: РИЦ «Школа»
8	Посысоева Н.Н.	Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие	2010	М.: Владос-Пресс.
9	Черняк Е.М.	Социология семьи: Учебное пособие.	2009	М.: Дашков и К.
10	Шнейдер Л.Б.	Психология семейных отношений: Курс лекций.	2015	М.: Апрель-Пресс, Эксмо-Пресс
11	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.	Психология и психотерапия семьи.	2010	СПб.: Питер
12	Анискевич А.С., Богаевская А.Н.	Семья и семейные отношения: Учебно- методическое пособие	2013	М.: Грааль
13	Дружинин В.Н.	Психология семьи.	2009	Екб:Деловая книга

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно справочной литературой; - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; - способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
	<u>Познавательные УУД:</u> - умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - умение осуществлять анализ и синтез; - умение устанавливать причинно-следственные связи; - умение строить рассуждения;
	<u>Коммуникативные УУД:</u> - способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - способность вести дискуссию и аргументировать выбранную позицию.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> - выстраивать собственную систему жизненных ценностей; - самостоятельно решать конфликтные и ситуации; - использовать правила этикета и нормы поведения; - выстраивать гармоничные отношения с противоположным полом.
	<u>Ученик получит возможность научиться:</u> - определять семейные ценности; - организовывать семейные традиции; - понимать культуру взаимоотношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема	Содержание
Введение. (4 часа)	Знакомство группы. Вводная диагностика. Сбор информации. Ознакомление с темами и планом.
Раздел I. Система жизненных ценностей Тема 1.1. Искусство быть счастливым.(1 ч.)	Ознакомление с техниками саморегуляции. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Просмотр видеороликов.
Тема 1.2. Потребности и желания. (2 ч.)	Ознакомление с понятиями потребность и желание. Групповое обсуждение. Сбор мнений. Рефлексия. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений.
Тема 1.3. Жизненные ценности	Ознакомление с понятием жизненных ценностей. Техники защиты

как критерии выбора в любой ситуации. (2 ч.)	личных границ. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений.
Тема 1.4. Ценность семьи. (2 ч.)	Ознакомление с теорией семьи. Просмотр видеороликов. Рефлексия и сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений.
Тема 1.5. Ценность отношений мужчины и женщины. Итоги. (2 ч.)	Изучение видов отношений. Определение ценности гармоничных отношений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Подведение итогов. Рефлексия.
Раздел II. Мужчина и женщина Тема 2.1. Мужчина и женщина. Мы разные. (2 ч.)	Ознакомление с гендерными различиями в психологическом отношении. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Просмотр видеороликов. Обсуждение. Рефлексия.
Тема 2.2. Мужественность. К сути понятия. (1 ч.)	Ознакомление с понятием мужественность. Сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений.
Тема 2.3. Женственность. К сути понятия. Итоги. (2 ч.)	Ознакомление с понятием женственность. Сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений.
Раздел III. Культура взаимоотношений. Тема 3.1. Отношения. Разрушение и созидание. (2 ч.)	Теория культуры взаимоотношений. Ознакомление с техниками решения различных трудных ситуаций в отношениях с окружающими. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.2. Конфликты. (2 ч.)	Ознакомление с техниками решения конфликтных ситуаций. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.3. Трудности. (1 ч.)	Ознакомление с техниками решения трудных жизненных ситуаций. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.4. Расставания. (2 ч.)	Ознакомление с техниками переживания горя утраты, расставания, потери. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.5. Любовь и влюбленность. (2 ч.)	Сбор мнений. Ознакомление с различиями в любви и влюбленности. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.6. Интимность. Основы культуры сексуальных отношений. (2 ч.)	Теория основ культуры сексуальных взаимоотношений. Дискуссия. Сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 3.7. Правила поведения и нормы этикета. Итоги. (2 ч.)	Ознакомление с правилами поведения и нормами этикета. Просмотр видеороликов. Сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Раздел IV. Семейные ценности. Тема 4.1. Сила рода. (2 ч.)	Теория семейных ценностей. Отношения со старшим поколением рода. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 4.2. Дети. (2 ч.)	Просмотр видеороликов. Ознакомление с темой рождения и воспитания детей. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 4.3. Семейные традиции. (2 ч.)	Ознакомление с видами семейных традиций семьи различной этнической принадлежности. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Тема 4.4. Энергоэкономика семьи. Итоги. (1 ч.)	Теория энергоэкономики. Внедрение энергоэкономики в собственную семью. Сбор мнений. Выполнение практических индивидуальных и групповых упражнений. Рефлексия.
Заключение. Итоговое занятие (1 ч.)	Подведение итогов. Сбор мнений. Итоговая диагностика. Рефлексия.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
I	Раздел I. Система жизненных ценностей человека			4
1	02.09		Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути» и анкетирование.	1
2	09.09		Искусство быть счастливым. Счастливая семья. Интерактивная беседа.	1
3	16.09		Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры.	1
4	23.09		Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум	1
II	Раздел II. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.			8
5.	30.09		Мужчина и женщина: миссия и роли в семье и в обществе. Интерактивная беседа.	1
6.	07.10		Мужественность. Что значит быть мужчиной, мужем, отцом. Интерактивная беседа	1
7.	14.10		Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум. Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов.	1
8.	21.10		Женственность. Что значит быть женщиной, женой, и матерью. Интерактивная беседа	1
9.	11.11		Женственность. К сути понятия. Обсуждение в группах, практикум.	1
10.	18.11		Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведениях искусства. Исследования, проекты, презентация проектов.	1
11.	25.11		Ответственное родительство. Интерактивная беседа.	1
12.	02.12		Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности. Конференция. Работа в группах. Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	1
III				8
13.	09.12		Человек в мире межличностных отношений. Практикум-исследование	1
14.	16.12		Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты. Игра-практикум	1
15.	23.12		Как правильно выстраивать отношения с людьми. Интерактивная беседа	1
16.	30.12		Я умею выстраивать хорошие отношения. Практикум.	1
17.	13.01		Любовь, влюбленность, ответственность. Интерактивная беседа.	1

18.	20.01		Мир моего Я: мои отношения с собой, с миром и людьми. Интерактивная беседа.	1
19.	27.01		Семейный этикет, модели поведения, нормы, правила взаимоотношений в семье. Интерактивная беседа	1
20.	03.02		Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум.	1
IV	Раздел IV. Семейные ценности.			12
21.	10.02		Сила рода. Интерактивная беседа.	1
22.	17.02		Дети и родители. Дети. Практикум	1
23.	24.02		Дети и родители. Подростки. Практикум	1
24.	03.03		Дети и родители. Родители. Практикум	1
25.	10.03		Семейные традиции. Конференция	1
26.	17.03		Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа	1
27.	24.03		Энергоэкономика семьи. Практикум	1
28.	07.04		Генеалогическое древо. Практикум	1
29.	14.04		Ценность семьи. Рефлексивная беседа	1
30.	21.04		Моя будущая семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения.	1
31.	28.04		Моя будущая семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения.	1
32.	05.05		Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего.	1
33.	12.05		Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего.	
34.	19.05		Заключительная диагностика	